



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»
368301, г. Каспийск, ул. Магросова Тел. 5-33-17,5-15-43



**Открытый урок на конкурс
«Лучший учитель родного языка – 2022»
учителя МБОУ «СОШ №4»
Гаджиевой Айшат Магомедовны**

**«Фазу Алиева. Рассказ
«Колыбель»»»**



2022 год

Открытый урок на конкурс «Лучший учитель родного языка-2022» учителя МБОУ «СОШ №4»

Гаджиевой Айшат Магомедовны.

Тема урока: Фазу Алиева. Рассказ «Колыбель»

Дата: 21.01.22г.

Класс: 9

Предмет: аварская литература

Тип урока: урок смешанного типа

Цели урока:

1.Обазовательный аспект: ознакомить учащихся с содержанием произведения Фазу Алиевой «Колыбель», сформировать умение составлять целостные образы героев, нацелить учащихся на глубокое понимание знаний и их последующее применение

2.Воспитательный аспект: воспитать духовно-нравственную личность, привить нравственные ценности, развить языковую и речевую компетенцию, привить любовь к аварскому языку

3. Развивающий аспект: развивать у учащихся практическое мышление , умение анализировать материал, обогащение словарного запаса.

Планируемые результаты: привить интерес к изучению аварского языка, развить речевую культуру.

Оборудование :учебник ,фотографии Фазу Алиевой ,карточки , презентация .

Методы обучения: словесный, наглядно-иллюстративный.

Ход урока

1.Вступительное слово учителя

-Здравствуйте, мои дорогие ребята .Сегодня у вас необычный урок .Каждый урок имеет свою тему .Для того чтобы определить тему нашего урока ,вы должны заполнить кроссворд ,который составлен по ранее изученным вами произведениям .Вам необходимо записать ответы .

1.В каком городе Дагестана закончил Расул Гамзатов Педучилище ? (Буйнакск)

2. Кто автор стихотворения «Другу»? (Гаджи Газимирзоев)

3. Повесть Мусы Магомедова? («Фиалка»)

Название повести – имя девушки (Манарша). Мы изучали повесть Мусы Магомедова «Манарша». Главной героиней этого произведения является Манарша

-Еще какое значение имеет слово «манарша»? (цветок)

4 . Кто автор стихотворения «Материнское сердце»? (Машидат Гайирбекова)

-Посмотрите ,какое слово у вас получилось в кроссворде (КИНИ. т.е. колыбель)

Учитель подходит к очагу, садится, раскачивает колыбель и поет колыбельную песню.

Годуге дир васикю

Ясандила дун мунгун

Рас хала, ах багина

Вачун кинитга лъла

-Какие чувства, эмоции, воспоминания, у вас колыбель вызывает ?

Среди нас, наверное, нет таких кого в детстве не укладывали спать в люльке .

-А у вас дома есть колыбель? (ответы детей)

Я, например ,вспоминаю свою бабушку .Так же Фазу Алиева тоже была в плену воспоминаний ,когда в очередной раз приехала в село .Об этом и рассказ, который мы сегодня прочтем .Так как наше время не позволяет читать полностью ,то мы будем читать и анализировать выборочно .

2. Изучение нового материала

-И так, тема сегодняшнего урока – рассказ «Колыбель» Фазу Алиевой.

Жизнь и творчество Фазу Алиевой

-Фазу Алиева родилась в с. Гиничутль Хунзахского района в 1932 году. Первое свое стихотворение написала в первом классе. Следующее стихотворение «Знамя свободы» написала в 10 классе. Ее стихотворения были напечатаны в газетах и журналах «Альманах» на аварском языке . В 1969 году Фазу Алиева получила звание «Заслуженной поэтессы Дагестана». Она работала заведующей редакции Дагучпедгиз .35 лет была главным редактором журнала «Горянка». Фазу Алиева умерла 1 января 2016 г. Ей бы в этом году исполнилась бы 90 лет. (юбилей)

-Ребята, а какие произведения Фазу Алиевой вы знаете?

Демонстрация книг.

Словарная работа

Лажбар (релъен) – краска

ЛакIзат (рахIат) – миг, мгновение

Къерилал (гIел барщадал) – ровесники

Арбабащ (палас) – ковер

Учитель рассказывает краткое содержание произведения.

Задаёт вопросы к произведению:

- Произведение в каком жанре написано?
- В какое время происходит действие рассказа? (Во время войны)
- Кто является главными героями рассказа ?
- От чьего лица ведётся повествование? (от имени автора)
- Почему рассказ называется «Колыбель»?
- Почему женщины удивились, когда увидели Халун, которая возвращалась с базара новой, красивой люлькой?
- Какой образ Халун у вас сложился? (Смелая, с твердым характером)
- А по каким действиям и поступкам вы это определили ? (Она не проронила ни слезинки)
- Какова основная мысль произведения?

Работа по учебнику. Выборочное чтение

-Ребята ,откройте учебники на стр. 122 (комментированное чтение)

-Какие пословицы и поговорки вам встретились в ходе чтения?

Стр. 122 Надежда окрыляет человека

Стр.123 Горе легче переносить, если рассказать людям .У аварцев есть поговорка «Ворона черная ,потому что ни с кем не делилась своим горем»

Групповая работа: анализ пословиц.

3. Закрепление материала.

Парная работа. Взаимопроверка.

Тестирование.

1.В каком селе родилась Фаза Алиева?

А) Гиничутль

Б) Харахи

В) Глярата

2. В каком селении находится школа, где училась Фаза Алиева ?

- А) Хунзах Б) Арани В) Обода

3. Деревянная лошадка, на которую садится каждый малыш горцев ?

- А) коляска Б) сани В) колыбель

4. Редактором какого журнала была Фаза Алиева?

- А) «Горянка» Б) «Соколенок» В) «Дружба»

5. Автор и герой рассказа «Колыбель»?

- А) Халун Б) Фаза В) Закари

6. В каком городе похоронен сын Халун?

- А) Новгород Б) Москва В) Киев

-А сейчас вы должны составить синквейн. В переводе с французского синквейн означает «стихотворение из пяти строк»

1. имя существительное
2. Два прилагательных
3. Три глагола
4. Предложение (основная мысль)
5. Результат, итог (прилагательное)

-Ребята, ответом к нашей загадке было слово «колыбель». Оно и будет ключевым словом нашего синквейна.

1. Колыбель
2. Удобная, старинная
3. Качает, обновляет, успокаивает
4. Бабушка качает люльку
5. Родная

-Вы сегодня молодцы! Каждый человек должен знать и ценить свой язык, свою культуру, традиции.

Великий русский писатель Константин Паустовский писал: «Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к родному языку». И вы тоже старайтесь, дорогие мои, учить родной язык, чтобы могли читать произведения Фазы Алиевой, Расула Гамзатова и других аварских поэтов не в переводе, а в оригинале

4. Рефлексия

-Вам понравился урок ,ребята ?

-А что особенно вам понравилось?

-Что нового вы сегодня узнали?

5. Домашнее задание.

1. Сочинение «Образ главного героя рассказа «Колыбель».

2. Выучить . стихотворение Фазу Алиевой.

6. Подведение итогов.

7. Самооценка учащихся.

8. Заключительное слово учителя.

Ребята, я вижу ,что вы очень любите свой аварский язык ,свою Родину ,хотите сохранить вместе с нашими обычаями и традициями .Богатство народа заключается в его языке .

Не будет языка, не будет народа ,и вместе с языком исчезнут наши традиции ,праздники национальные .Вы же не хотите этого ?

Сегодня вы все активно работали, хочу выразить вам огромную благодарность. Пусть удачи и успех сопутствует вас во всех ваших начинаниях .

До свидания