

**Аналитическая справка
о профессиональной деятельности учителя родного языка
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Каспийска
Гаджиевой Айшат Магомедовны**



Аналитическая группа в составе:

1. Султанахмедова С.А. - директор МБОУ «СОШ №4»
2. Асадуевой П.Б. - заместитель директора СОШ №4
3. Алиевой Э.З. – заместитель директора по УВР, председатель комиссии
4. Мердановой С.К. - заместитель директора по УВР, член комиссии
5. Абдурахмановой З.М. – заместитель директора по ВР, член комиссии
6. Магомедова А.А. - руководитель ШМО родных языков
7. Алимагомедовой Н.Г. – учитель иностранного языка, председатель профсоюза,

член комиссии, осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Гаджиевой Айшат Магомедовны – учителя родного языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Каспийска.

Гаджиева Айшат Магомедовна имеет высшее образование, закончила в 1993 году ДГПИ, факультет начальных классов.

Стаж педагогической работы 21 год, в должности учителя 21 год, в данном учреждении 21 год.

Прошла курсы повышения квалификации в:

- 2019 год, Дагестанский институт развития образования, «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе», 72 часа.

Гаджиева А.М. преподает родной (аварский) язык в 1-9 классах и в 11 классе. Цель педагогической деятельности Гаджиевой Айшат Магомедовны - создание условий для формирования активного самостоятельного творческого мышления обучающихся. Работает над темой по самообразованию «Развитие творческих способностей учащихся на уроках родного языка и литературы».

В своей работе Айшат Магомедовна решает следующие задачи:

1. Образовательную - повышение престижа школьного курса обучения родного языка и литературы, выработку грамотности, дифференцированный подход к изучению предмета.
2. Воспитательную - воспитание у обучающихся любви к Родине, ко всему живому на земле, а также воспитание в них доброты, порядочности.
3. Развивающую - формирование умений сравнивать, систематизировать материал, делать выводы, работать с наглядными объектами, учебником и дополнительной литературой.

Владеет следующими компетенциями:

- Предметная компетенция: имеет знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета.
- Общепедагогическая компетенция: имеет теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии познавательных процессов личности.
- Профессионально-коммуникативная компетенция: владеет практическими приемами эффективного общения.
- Управленческая компетенция: владеет управленческими технологиями – педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты.
- Рефлексивная компетенция: умение обобщить свою работу.
- Информационно-коммуникативная компетенция: владеет ИКТ и интернет-технологиями.

1. Использование современных образовательных технологий и методик

Гаджиева Айшат Магомедовна для реализации познавательной активности обучающихся в учебном процессе использует современные образовательные технологии, которые дают возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. Активное использование *технологии проблемного обучения*, которая предполагает творческое овладение знаниями и развитие мыслительных способностей учеников, приводит к формированию устойчивых компетенций, воспитанию активной творческой личности.

Она постоянно повышает свой профессиональный уровень, стремится познать новое в методике преподавания своего предмета. Работает творчески, увлеченно, умело реализует такие стороны учебного процесса, как единство обучения и воспитания, не останавливается на достигнутом, применяет в своей деятельности самые эффективные формы и методы обучения и воспитания. На своих уроках Айшат Магомедовна использует элементы технологии разноуровневого обучения. Цель дифференциации процесса обучения – обеспечить каждому учащемуся условия для максимального развития его способностей, склонностей, удовлетворения познавательных интересов, потребностей в процессе освоения содержания образования.

Гаджиева А.М. эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, такие, как: игровые, проблемные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные технологии, технология развития критического мышления и т.д. Используемые ею методы и технологии оказывают положительное влияние на мотивированность учащихся. Уроки проходят очень интересно, в благоприятной атмосфере. Все располагает учащихся к активизации познавательной деятельности и проявлению творческого потенциала.

Использование цифровых образовательных ресурсов делают процесс обучения более интегрированным и интенсивным, за счет чего и повышается и уровень познавательных возможностей учащихся.

В своей педагогической работе Айшат Магомедовна использует такие виды ЦОР:

ЦОР с текстовой информацией: учебники и учебные пособия; книги для чтения; тесты; словари; справочники; периодические издания; нормативно-правовые документы; числовые данные; программно- и учебно- методические материалы.

ЦОР с визуальной информацией: иллюстрации; фотографии; портреты; видеофрагменты; объекты виртуальной реальности; интерактивные модели.

Символьные объекты: схемы; диаграммы; формулы.

Мультимедийная среда ЦОР: мультимедийное оборудование, презентации.

Гаджиева А.М. к подготовке и проведению уроков относится добросовестно, старается разнообразить формы уроков: уроки-исследования, уроки-диспуты, уроки-

викторины, уроки с использованием ИКТ, проектное обучение. Уроки носят творческий поисковый характер.

Используемые педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования и создаются условия, обеспечивающие охрану здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

В течение всех лет учитель работает по программе общеобразовательного уровня. Использует учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, которые входят в федеральный перечень учебников.

В воспитательной работе личностно-ориентированный подход используется учителем с целью выявления и развития личностных качеств учащихся, связанных с их творческой деятельностью.

Повышению эффективности учебно-воспитательного процесса способствует разнообразная внеурочная деятельность по предмету. Это предметные олимпиады, викторины, творческие конкурсы, дискуссии, предметные недели

С целью развития познавательного интереса, навыков исследовательской, самостоятельной, поисковой и практической деятельности Гаджиева Айшат Магомедовна на уроках и во внеклассной работе широко применяет технологию развивающего проблемного обучения. Для этого используются задания творческого и проблемного содержания, практические задания по изготовлению наглядных пособий, организация активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению этих проблем, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Широко используется технология исследовательских методов в обучении, что дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Ежегодно ее ученики выступают на научно-практических конференциях с исследовательскими работами и проектами.

Систематическое использование здоровьесберегающих технологий позволяет равномерно во время урока распределить различные виды заданий, чередовать

мыслительную деятельность с физкультминутками, определить время подачи сложного учебного материала, выделить время на проведение самостоятельных работ, что дает положительные результаты в обучении. Активно внедряет эти технологии в свой учебный процесс, результатом чего являются достижения учащихся по изучаемым предметам.

2. Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией

Позитивная динамика успеваемости и качества знаний учащихся по родному языку за последние три года

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Доля учащихся, освоивших программу	Доля учащихся, освоивших на "4" и "5"	Средний балл
2018-2019	4	14	100%	64%	3,7
2019-2020	5	14	100	70%	3,9
2020-2021	6	14	100%	75%	4,1

3. Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Муниципальный этап олимпиады школьников по родному языку и литературе

Год	Класс	Предмет	Фамилия, имя	Место
2017-2018	8	Родная литература	Исмаилова Аминат	призер
2018-2019	11	Родной язык	Удалаева Айшат	победитель
2018-2019	9	Родной язык	Исмаилова Аминат	призер
2018-2019	8	Родной язык	Исмаилова Хадижат	призер
2018-2019	8	Родной язык	Омарова Айшат	призер
2019-2020	8	Родной язык	Пайзулаев Магомед	призер
2019-2020	8	Родная литература	Пайзулаев Магомед	призер

Гаджиева Айшат Магомедовна добиваясь высоких результатов, развивает сильные лидерские качества и в своих учениках. Они стараются быть во всем лучшими, первыми. Ее ученики принимают активное участие в мероприятиях муниципального уровня, посвященных творчеству поэтов и писателей Дагестана.

https://www.instagram.com/biblioteka.kaspiysk/p/CY8v2pfoitf/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/biblioteka.kaspiysk/p/CW5-BYoBHS/?utm_medium=copy_link

4. Степень участия педагога в работе методических объединений организации

Приоритетными направлениями ее работы стали изучение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Гаджиева А.К. состоит в МО учителей родных языков. Совместно с руководителем МО повышает профессиональную компетентность педагогов, координирует планирование, организацию и педагогический анализ учебно-методических мероприятий учителей-предметников.

Выступает на заседаниях методического объединения с докладами и обменом опытом, проводит мастер-классы, открытые уроки, публикует свои материалы на сайтах. Неоднократно награждена грамотами за подготовку победителей и призеров городских олимпиад. https://4-2.dagestanschool.ru/?section_id=159

Гаджиева А.М. является участником Первого ежегодного республиканского слета учителей аварского языка. Команда учителей аварского языка, в составе которой была Айшат Магомедовна, заняла 2 место, получив Диплом 1 степени, за вклад в изучение, сохранение и популяризацию аварского языка.

https://www.instagram.com/minobrнауки_rd/p/BWrcM2qhkEy/?utm_medium=share_sheet

Айшат Магомедовна постоянно работает над совершенствованием своего профессионального мастерства, принимает активное участие на конференциях разного уровня, семинарах, фестивалях, круглых столах.

Выступление на заседаниях ШМО.

Время проведения	Место проведения	Название доклада
2021	Заседание ШМО учителей родных языков	«Современный урок в условиях реализации ФГОС»

Участие в фестивалях, семинарах, конференциях.

Название	Результат	Ссылка
Фестиваль Аварского языка, проводимый в честь празднования Международного Дня родных языков и Международного года коренных народов.	Сертификат	https://4-2.dagestanschool.ru/?section_id=159
Научно-практическая конференция «Проблемы филологического образования в республике Дагестан и пути их решения»	Сертификат	https://4-2.dagestanschool.ru/?section_id=159
Фестиваль Аварского языка, проводимый в честь празднования Международного Дня родных языков.	Сертификат	https://4-2.dagestanschool.ru/?section_id=159
Республиканский фестиваль педагогических идей «Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории, традиций народа и преемственности поколений»	Сертификат	https://4-2.dagestanschool.ru/?section_id=159

Проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Год проведения	Класс	Название урока или мероприятия	Ссылки
2020	7	Асадулагъ МухIамаев «МагIарулал». «АхIмад тIад вуссараб сордо» - кIабилеб бутIа.	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-7-abileb-klassalda-avar-adabiiatalu.html
2021	2	Авар мацIалье хасиятал рагьукьал хIарпал ва гьаркьал	https://multiurok.ru/files/tema-avar-mats-ale-khasiiatal-ragukal-garkal-v-akh.html
2019	4	Бацги, церги, циги	https://infourok.ru/tema-uroka-bac1gi-cergi-cigi-5694000.html
2021	5	Подлежащее	https://infourok.ru/urok-

			podlezhashee-darsil-murad-podlezhashee-shibzho-kkoleb-takrar-gabize-predlozheniyalda-zhanib-geb-batize-laj-hvavul-kalam-ceb-5694005.html
2018	5 - 7	Встреча с аварской поэтессой Зургаловой Тубхат Муртузалиевной	https://4-2.dagestanschool.ru/?section_id=159

Гаджиева А.М. не останавливается на достигнутом, она всегда в поисках новых форм обучения, дающих возможность вооружить учащихся навыками творческой работы.

Педагогическая концепция основывается на:

- любви к детям, ибо в них наше будущее,
- любви к предмету, ибо в них начало всех начал,
- любви к делу, ибо оно живое.

Айшат Магомедовна в коллективе пользуется уважением. Это авторитет творческого учителя, главное дело которого - нести духовность и радость людям, привить в детях любовь к родному краю, к родному языку, традициям и обычаям дагестанского народа.

Директор МБОУ «ОИШ №4»



[Handwritten signature of Sulтанахмедов С.А.]

Султанахмедов С.А.

Члены аналитической группы

Алиева Э.З.

[Handwritten signature of Aliyeva E.Z.]

Асадуева П.Б.

[Handwritten signature of Asaduyeva P.B.]

Мерданова С.К.

[Handwritten signature of Merdanova S.K.]

Абдурахманова З.М.

[Handwritten signature of Abdurakhmanova Z.M.]

Магомедова А.А.

[Handwritten signature of Magomedova A.A.]

Алимагомедова Н.Г.

[Handwritten signature of Alimagomedova N.G.]