**Фонетическая зарядка**

Фонетика – одна из наиболее трудно усваиваемых разделов науки о языке. Особое внимание нужно обращать на различие понятий “звук” и “буква”, вычленять звуки из слова и характеризовать их при звуковом анализе, правильно выделять ударные слоги, умение делить слова на слоги.  
При обучении грамоте учимся делить слова на слоги, определять ударение в словах. Для закрепления необходимо использовать задания, которые детям интересны.

Место фонетической зарядки на уроке ■ Фонетическая зарядка обычно выполняется в начале урока, нейтрализуя влияние звуковой среды родного языка. ■ Её проведение возможно непосредственно перед упражнениями в устной речи или чтении.

**Игра “Переселение зверей”.**

(Учитель рассказывает содержание игры.)

Дикие звери и птицы построили многоэтажные дома. Когда же стали распределять дома, то начались споры, кому где жить. И тогда решили: те животные, чьи названия состоят из одного слога, пусть живут на первом этаже, чьи названия из двух слогов – на втором этаже и т. д.

Учитель называет животное, дети отвечают, на каком этаже будет жить то или иное животное. Примеры животных: *куница, лось, лиса, заяц, хорь, бобр, косуля, волк, росомаха, рысь, медведь, горностай, ласка, еж, барсук, енот.*

**Игра “Переезд”.**

Звери решили себе купить мебель. На первую машину погрузили мебель, в названии которой один слог (*стол, шкаф, стул*), на вторую – название из двух слогов (*диван, ковер, люстра, кровать, кресло*), на третью – из трех слогов (*зеркало, тумбочка*).

**Игра “Новоселье”.**

Звери решили отпраздновать новоселье. Они отправились в магазин и стали закупать только те продукты, в названии которых ударение падает на второй слог. Выберем, что закупили звери.

Слова: *торт, печенье, булка, конфеты, мороженое, лимонад, компот, ватрушка, пирог, сок, лимоны, груши, капуста, морковь*.

**Игра “Рыбалка”.**

Однажды Волк с Лисой отправились ловить рыбу. После рыбалки решили поделить рыбу. Волку досталась рыба, в названии которой один слог, а лисе – та рыба. в названии которой два слога.  
Дети говорят, что Волку достанется сом, ерш, лещ, язь, линь, а Лисе – карась, щука, плотва, налим, угорь, окунь, жерех.

Содержание этого задания можно изменить. Например: Волку досталась рыба, в названии которой звуков меньше, чем букв, а Лисе – рыба, в названии которой звуков столько, сколько букв. Значит, Волк получит такую рыбу, как карась, голавль, окунь, пескарь, линь. У Лисы будут сом, плотва, красноперка, налим, карп.

**Игра “В лес по ягоды и грибы”.**

Решили звери на зиму запасти ягод и грибов. Стали в лес ходить. Решили собирать только те ягоды, в названии которых ударение падает на второй слог. (Называю по два слова, а дети выбирают нужное).

Клюква или брусника? Малина или земляника? Черника или костяника?

Белочка грибы на зиму сушить стала, но собирала только те грибы, в названии которых 3 слога. (На доске картинки с изображением грибов. Дети выбирают и называют: боровик, лисичка, моховик, опенок, волнушка).

**Игра “В зоопарке”.**

Ребята были в зоопарке. Но смотрели не всех зверей, а только тех , в названии которых три слога.

(Называю по два животных, а дети выбирают нужное слово).

Слон или бегемот? Косуля или медведь? Волк или лисица? Мартышка или тигр? Лев или носорог?  
Крокодил или росомаха?

Задания.

1. Назовите слова, в которых при изменении ударения меняется смысл: *пироги, замок, кружки, стоит.*

2. Нужно изменить звук, чтобы получилось новое слово: к*арта – парта, тушить – тужить, врач – грач, колос – голос.*

3. Нужно к слову добавить новый звук, чтобы появилось новое слово: с*он – стон, каска – краска, кошка – крошка, ролик – кролик, тучка – штучка, сук – стук.*

Начиная со второго класса, на уроках русского языка можно проводить фонетическую зарядку. Задания постепенно усложняются. Это же самое задание о животных можно усложнить. Выбрать тех животных, в названии которых есть только твердые согласные: Слон или бегемот? Тигр или волк? Барсук или крокодил? Носорог или медведь? Панда или обезьяна? Зебра или норка?

**Фонетическая зарядка чаще всего проводится в начале урока. Это могут быть занимательные вопросы, ответы на которые дети обычно не знают.** Дается 3-4 варианта ответов. По подсказке они отвечают на вопрос. Таким образом, проверяется не только знание фонетики, но и развивается любознательность.

**Примеры таких вопросов.**

**1. Чем питается животное большая панда?**

а) бамбук,  
б) пальма,  
в) лиана?

*Подсказка:* 2 слога, 4 согласных.

**2. В 1980 году в Москве проходили XXII Игры Летней Олимпиады. Какое животное было символом Олимпиады?**

а) лиса,  
б) медведь,  
в) заяц?

*Подсказка:* в слове все согласные мягкие.

**3. Какое озеро, единственное в мире, является наполовину пресным, наполовину соленым?**

а) Балхаш,  
б) Байкал?

*Подсказка:* в названии озера есть 2 глухие согласные.

**4. Какая страна первая обрела флаг?**

а) Япония,  
б) Дания,  
в) Россия?

Подсказка: в отгадке 6 звуков.

**5. В какой стране впервые стали пользоваться ложками?**

а) Индия,  
б) Греция,  
в) Египет?

*Подсказка:*6 букв, 7 звуков, ударение падает на второй слог.

**6. Какое из данных животных обитает только в Австралии?**

а) бегемот,  
б) леопард,  
в) утконос?

*Подсказка:* в отгадке 3 слога, ударный последний слог, все согласные твердые.

**7. Назовите самую высокую гору в Европе.**

а) Монблан,  
б) Эльбрус?

*Подсказка:*в названии 7 букв, 6 звуков.

**8. Самая большая река в мире.**

а) Енисей,  
б) Нил,  
в) Амазонка,  
г) Лена.

*Подсказка:* все согласные сонорные.

**9. У какой птицы самые широкие крылья?**

а) альбатрос,  
б) гриф?

*Подсказка:* в названии этой птицы есть буква, которая не обозначает звука.

**10. Какую страну можно из конца в конец проехать на метро?**

а) Ватикан,  
б) Сингапур,  
в) Люксембург.

*Подсказка:* есть 2 непарные согласные, 1согласная мягкая.

**11. Кто изобрел носовые платки?**

а) французы,  
б) немцы,  
в) англичане.

*Подсказка:* в слове 2слога.

**12. В какой стране самый большой стадион?**

а) Англия,  
б) Россия,  
в) Испания.

*Подсказка:* в названии страны 4слога.

**13. Самая большая планета нашей Галактики.**

а) Сатурн,  
б) Юпитер  
в) Уран.

*Подсказка:*в ответе есть буква, обозначающая 2 звука.

**14. Самый густонаселенный город в мире**.

а) Токио,  
б) Дели,  
в) Пекин.

*Подсказка:* В ответе все согласные глухие.

**15. Какая птица спит в воздухе?**

а) орел,  
б) кукушка,  
в) стриж.

*Подсказка:* в конце слова есть сомнительная согласная.

Некоторые вопросы связаны между собой по темам. Например: “Южная Америка”, “Северная Америка”.

**1.** **Лист какого дерева изображен на флаге Канады?**

а) тополь,  
б) клен,  
в) дуб,  
г) рябина.

*Подсказка:*1 слог, 3 согласных, 1 согласный звук мягкий.

**2. Самая большая страна в Северной Америке.**

а) Мексика,  
б) США,  
в) Канада.

*Подсказка:* Все гласные а.

**3. Самая большая страна Южной Америки.**

а) Аргентина,  
б) Бразилия,  
в) Венесуэла.

*Подсказка:* в слове все согласные звонкие.

**4. В какой стране Южной Америки находится самое сухое место на Земле.**

а) Боливия,  
б) Чили,  
в) Уругвай.

*Подсказка:*2 слога.

Для домашнего задания составляются более сложные задания, на которые требуется больше времени. Если на уроке дети отвечают устно, то эти задания выполняют письменно.

**Карточка № 1.**В огороде выросли следующие овощи: морковь, капуста, репа, редька, укроп, картофель, огурцы, помидоры, свекла, лук, петрушка, салат, горох, перец, чеснок. Хозяйка для приготовления салата взяла следующие овощи:

* в слове 2 слога, 7 букв, 6звуков (морковь),
* в слове 2 слога, ударение падает на первый слог, 2 согласных звука мягких (перец),
* в слове 1слог, все согласные звуки твердые,
* в слове 4 слога (помидоры)

В результате дети получают предложение. Для приготовления салата хозяйка взяла помидоры, морковь, перец, лук.

**Карточка № 2.**1) В саду созрели груши, яблоки, сливы, вишни, ирга, смородина, крыжовник.  
Для приготовления компота хозяйка взяла следующие фрукты: в названии плодов звуков больше, чем букв (яблоки). 2) Какие плоды лежат в вазе, если в их названии букв больше, чем звуков? (Апельсины).

**Карточка № 3.**1. В магазине “Одежда” висят пальто, плащи, платья, юбки, блузки, брюки, рубашки, кофты. Что купила мама дочке, если в названии одежды букв больше, чем звуков? Мама дочке купила пальто.

2. В магазине “Обувь” продают сапоги, ботинки, туфли, тапки, босоножки, кеды.  
Что купил папа сыну, если в названии обуви 3слога, последний слог ударный. Папа сыну купил сапоги.