**Аналитическая справка**

**о профессиональной деятельности учителя родного языка**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Каспийска**

**Гаджимурадовой Дженнет Расуловны**

 Аналитическая группа в составе:

1.Султанахмедов С.А.- директор МБОУ «СОШ №4»

2. Ильясова Б.А.- заместитель директора СОШ №4, учитель русского языка и литературы

3. Алиевой Э.З. – заместитель директора по УВР, председатель комиссии

4. Мердановой С.К. - заместитель директора по УВР, член комиссии

5. Абдурахмановой З.М. – педагог-организатор по ВВВР, член комиссии

6. Асадуевой П.Б.- руководитель ШМО родных языков

7.Алимагомедовой Н.Г. – учитель иностранного языка, председатель профсоюза, член комиссии осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Гаджимурадовой Дженнет Расуловны – учителя родного языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Каспийска.

 Гаджимурадова Дженнет Расуловна имеет высшее образование, закончила в 2006 году ДГУ, получила квалификацию филолог, преподаватель родного языка и литературы, русского языка и литературы по специальности «Филология»

 Стаж педагогической работы 10 лет, в должности учителя 10 лет, в данном учреждении 10 лет.

Прошла курсы повышения квалификации в:

- 2017 год, Дагестанский институт развития образования, «Обновление деятельности учителя родного языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа.

 Гаджимурадова Д.Р. преподает родной (кумыкский) язык в 1-9 классах и в 11 классе.

Уровни квалификации педагога:

1. профессиональное личное совершенствование
2. коммуникативность
3. проектная деятельность
4. исследовательская деятельность
5. профессиональная мобильность
6. владение современными образовательными технологиями.

 **Использование современных образовательных технологий и методик**

Гаджимурадова Дженнет Расуловна для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе использует современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

Данные педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования и создаются условия, обеспечивающие охрану здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

 В течение всех лет учитель работает по программе общеобразовательного и профильного уровней. Использует новые современные учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, которые входят в федеральный перечень учебников.

 В воспитательной работе личностно-ориентированный подход используется учителем с целью выявления и развития личностных качеств учащихся, связанных с их творческой деятельностью.

 Учащиеся постоянно выступают на школьных праздниках, предметных неделях.

С целью развития познавательного интереса, навыков исследовательской, самостоятельной, поисковой и практической деятельности

 Гаджимурадова Дженнет Расуловна на уроках и во внеклассной работе широко применяет технологию развивающего проблемного обучения.

 Для этого используются задания творческого и проблемного содержания, практические задания по изготовлению и конструированию наглядных пособий, организация активной самостоятельной деятельности учащихся по  разрешению этих проблем, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Широко используется технология исследовательских методов в обучении, что дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Ежегодно ее ученики выступают на научно-практических конференциях с исследовательскими работами и проектами.

Систематическое использование здоровьесберегающих технологий позволяет равномерно во время урока распределить различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками, определить время подачи сложного учебного материала, выделить время на проведение самостоятельных работ, что дает положительные результаты в обучении.

 **Результаты освоения обучающимися образовательных программ**

3.1. Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией

Позитивная динамика успеваемости и качества знаний учащихся по информатике за последние три года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Количество учащихся** | **Доля учащихся, освоивших программу** | **Доля учащихся,освоивших на "4" и "5"** | **Средний балл** |
| **2017-2018** | **4** | **14** | **100%** | **64%** | **3,7** |
| **2018-2019** | **5** | **14** | **100** | **70%** |  **3,9** |
| **2019-2020** | **6** | **14** | **100%** | **75%** | **4,1** |

 **Участие в предметных олимпиадах республиканского уровня, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за последние 3 года.**

**Муниципальный этап олимпиады школьников по родному языку и литературе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Предмет | Фамилия, имя | Место |
| 2018 | 7 | Родной язык | Мусаев Аскерхан | победитель |
| 2018 | 9 | Родной язык | Курбанова Аминат | призер |
| 2018 | 7 | Родная литература | Мусаев Аскерхан | призер |
| 2019 | 7 | Родной язык | Бадувова Айна | призер |
| 2019 | 8 | Родной язык | Мусаев Аскерхан | победитель |
| 2019 | 10 | Родной язык | Ильясова Пейрузханум | призер |
| 2019 | 7 | Родная литература | Атаева Санув | призер |
| 2019 | 10 | Родная литература | Ильясова Пейрузханум | победитель |
| 2020 | 7 | Родной язык | Атаева Салихат | призер |
| 2020 | 8 | Родной язык | Бадувова Айна | призер |
| 2020 | 9 | Родная литература | Мусаев Аскерхан | победитель |
| 2020 | 8 | Родная литература | Бадувова Айна | призер |

Гаджимурадова Дженнет Расуловна поднимая для себя высокую планку, развивает сильные лидерские качества и в своих учениках. Они стараются быть во всем лучшими, первыми.

 Выступает на заседаниях методического объединения с докладами и обменом опытом, проводит ежегодно мастер-классы, открытые уроки, участвует в семинарах, публикует свои материалы на сайтах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения |  Место проведения | Название доклада  |
| 2020 | Заседание ШМО учителей родных языков | «Говорение-как цель обучения» |

**Проведены следующие открытые уроки и мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год проведения | Класс | Название урока или мероприятия | Ссылки |
| 2019 | 5 | «Халкъ авуз яратывчулукъ ахшамы» | <https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriiatie-khalk-avuz-iaratyvchuluk.html>  |
| 2018 | 9 | «Кърдашлар къыйынлы гюн табула» | <https://multiurok.ru/files/zaripat-ataeva-kurdashlar-kyiynly-giun-tabula.html>  |
| 2019 | 5 | «Атлыкъ» | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-kumykskom-iazyke-atlyk.html>  |
| 2019 | 6 | «Санавлукъ» | <https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-na-kumykskom-iazyke-sanavluk.html>  |
| 2017 | 5 | «Молла Насретдинни хабарлары» | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-molla-nasrutdinni-khabarlary.html>  |
| 2016 | 5 | «Сыпатлыкъ» | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-kumykskom-iazyke-sypatlyk.html>  |
| 2021 | 11 | «Игитни юрегини азапланыву» | <https://infourok.ru/master-klass-dushevnye-terzaniya-glavnogo-geroya-5049155.html>  |

