**Тематическое планирование**

**на период дистанционного обучения**

***Предмет – русский язык; 1 класс***

***Количество часов неделю – 4***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Способ организации*** | ***Теория*** | ***Закрепление*** | ***Проверка знаний*** | ***Дата*** |
| 1 | Слог. Деление слов на слоги. Правила переноса слов. | Онлайн | С.32-35 | Р.т. с.16-19 |  | 6.04.20 г. |
| 2 | Ударение. Ударные и безударные слоги. | ЭОР | https://youty.be/ipx11PCqnY | С.39-43  Р.т. с.20-22 |  | 7.04.20 г. |
| 3 | Звуки и буквы. | ЭОР | ЯКласс | ЯКласс |  | 9.04.20 г. |
| 4 | Русский алфавит, или Азбука. |  | https://ok.ru/video/422587664960 | С.52-56 |  | 10.04.20 г. |
| 5 | Буквы ***е, ё, ю, я*** и их функция в словах. | ЭОР | ЯКласс | ЯКласс | Образовательный интернет-ресур ЯКласс | 13.04.20 г. |
| 6 | Гласные звуки и буквы. Слова с буквой ***э.*** |  | С. 61-62 | Р.т.с.32, у.5 |  | 14.04.20 г. |
| 7 | Обозначение ударного гласного буквой на письме. | ЭОР | https://youtu.be/kipAFdxBMFO | С.63-64 | Онлайн-платформа  Учи.ру | 16.04.20 г. |
| 8 | Особенности проверяемых и проверочных слов. |  | С. 65-67 | Р.т. с.35-36 |  | 17.04.20 г. |
| 9 | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. | Онлайн | С.67-68 | Р.т. 37-38 |  | 20.04.20 г. |
| 10 | Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. | ЭОР | https:///www.youtube.com /embed /8Utsv | С.71-73  Р.т. с.38 |  | 21.04.20 г. |
| 11 | Согласные звуки и буквы. | ЭОР | ЯКласс | ЯКласс |  | 23.04.20 г. |
| 12 | Слова с удвоенными согласными. | ЭОР | videourok | C. 76-77  Р.т. 39-40 |  | 24.04.20 г. |
| 13 | Слова с буквами ***и*** и ***й.*** | Онлайн | С.78-80 | Р.т. с.41 |  | 27.04.20 г. |
| 14 | Твёрдые и мягкие согласные звуки. | ЭОР | https:/ok.ru/video/35994996473 | С.81-85  Р.т. с.42,43 |  | 28.04.20 г. |
| 15 | Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости. | ЭОР | https://youtu.be/s-lo\_3Am8E | С.83-85  Р.т. с.44 | Образовательный интернет-ресур ЯКласс | 30.04.20 г. |